FORMATO CONTROL DE ASISTENCIA
COMPONENTE DE ORIENTACION Y ASESORIA FAMILIAR

ENTIDAD O INSTANCIA QUE REMITE Comisaría de Familia Fontibón
PROFESIONAL QUE REMITE Marcela Parra
NO. RUG 024-2025 MP 20-2025 RD _____ SIM _____
No. DE EXPEDIENTE _____

NOMBRE DE LA FAMILIA Mana Fernanda Rocha Leal

No	FECHA	TIPO DE ORIENTACIÓN Y/O ASESORIA (individual, familiar, grupal, consulta en domicilio)	ASISTENTES	FIRMA DEL O LA REPRESENTANTE DE LA FAMILIA
1	20-05-2025	Individual.	Maria Fernanda	Fernanda Leal.
2	20-05-2025	Individual	Mana Fernanda	Fernanda Leal
3	20-05-2025	Individual	Mana Rocha	Fernanda Leal
4	26-05-2025	Individual	Mana Rocha	Fernanda Leal
5	27-05-2025	Individual.	Maria Fer a	Fernanda Leal
6	27-05-2025	Individual.	Maria Fernanda	Fernanda Leal
7	22-07-2025	Grupal.	Mana	Fernanda Leal
8	22-07-2025	Individual	Maria Fernanda	Fernanda Leal
9	30-07-2025	Individual	Mana Fernanda	Fernanda Leal
10	30-7-2025	Individual	Mana Fernanda	Fernanda Leal

Viviana Avila - Jacobo
NOMBRE Y FIRMA PSICÓLOGO/A - Vo.Bo. COORDINACIÓN
TARJETA PROFESIONAL

FORMATO CONSENTIMIENTO INFORMADO Y COMPROMISO DE ASISTENCIA COMPONENTE DE ORIENTACION Y ASESORIA FAMILIAR

Fecha: 5-2-2025

Nosotros, Marco Fernando Pacha,
identificados con CC No. 1015994325, voluntariamente prestamos nuestro consentimiento para participar en el proceso de orientación y asesoría brindada en el marco del Contrato 727 de 2024, firmado entre Fondo de Desarrollo Local de Fontibón y Fundación Star Cop Humanity, el cual tiene como objeto "PRESTAR LOS SERVICIOS TÉCNICOS Y LOGÍSTICOS PARA EL DIAGNÓSTICO, LA PROMOCIÓN FORMACIÓN Y EVALUACIÓN EN LO RELACIONADO CON LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN EL CONTEXTO FAMILIAR LA VIOLENCIA SEXUAL, Y EL POSICIONAMIENTO DEL BUEN TRATO EN LALOCALIDAD DE FONTIBÓN".

Adicionalmente bridamos nuestro consentimiento como representantes legales para la participación de nuestros hijos menores de 18 años de edad:

Hemos recibido una información clara y completa sobre el carácter general y el propósito de la orientación y la asesoría, clarificando que producto de este proceso se crearán informes que serán entregados a COMISARIAS DE FAMILIA O ENTENIDADES REMITENTES como contrareferencia del servicio y a ALCALDIA LOCAL DE FONTIBÓN como supervisor del contrato. Dichos informes contendrán información general guardando la respectiva reserva y confidencialidad de acuerdo con las condiciones en el marco de la Ley 1098 de 2006 y 1581 de 2012.

Aceptamos como compromiso familiar brindar información veraz, asistir a las citaciones acordadas con el/a profesional/es, e informar con debida antelación en caso de dificultad para asistir a las sesiones programadas.

Hacemos constar que el presente documento ha sido leído y entendido por nosotros en su integridad.

Nombres

Marco Fernando Pacha

Firmas

Paola Jimenez.

207

FORMATO DE EVALUACIÓN INICIAL
COMPONENTE DE ORIENTACION Y ASESORIA FAMILIAR

FECHA 20/05/2025
ENTIDAD O INSTANCIA QUE REMITE COMISARIA DE FAMILIA
PROFESIONAL QUE REMITE MARCELA PARRA
No. RUG 024-2025 MP 20-2025 RD: SIM
No. DE EXPEDIENTE

PERSONAS ATENDIDAS: (mencione el nombre de las personas que participaron en la sesión)

MARIA FERNANADA ROCHA

MOTIVO DE REMISIÓN: (BREVE DESCRIPCIÓN DE LA FAMILIA ACERCA DE LOS MOTIVOS POR LOS CUALES FUE REMITIDA)

AGRESION FISICA

NECESIDADES DE LA FAMILIA FRENTE A LA REMISIÓN: (Construcción con la familia acerca de los objetivos de la orientación y asesoría familiar, las temáticas en las que se centrará el proceso, y los compromisos de la familia frente al mismo):

Objetivos	Temáticas	Compromisos de la familia
Desarrollar la habilidad para generar emociones positivas	Manejo de las emociones	Cultivar la gratitud, el optimismo y la alegría, así como fomentar la conexión social y la participación en actividades que generen bienestar emocional.
Fortalecer lazos familiares por medio de la comunicación	Comunicación asertiva	Crear espacios de conversación regulares y abiertos donde cada miembro pueda compartir sus experiencias, pensamientos y sentimientos
Identificar y comprender las causas de los conflictos	Resolución de conflictos	Analizar los problemas desde diferentes perspectivas para entender las necesidades y deseos de cada miembro de la familia.

PREGUNTAS ACERCA DE LA RELACIÓN FAMILIAR ACTUAL: (Percepción general por parte de los miembros de la familia) [1]

¿QUÉ TIPO DE RELACIÓN PREVALECE AL INTERIOR DEL GRUPO FAMILIAR? [2]

209

[1] Información contenida en el "Instrumento de recolección de información para la caracterización de las líneas de roles, convivencia y relaciones democráticas con familias atendidas a través del modalidad de orientación y asesoría familiar" de la Subdirección para la Familia.
[2] Programa Medellín Solidaria (2010). Módulo Dinámica Familiar. En https://www.medellin.gov.co/irj/go/km/docs/wpccontent/Sites/Subportal%20del%20Ciudadano/Medell%C3%ADn%20solidaria/Secciones/Publicaciones/Documentos/2011/Cartilla%20Modulo%20Familiar.pdf

RÍGIDA __x__ SOBREPROTECTORA ____ AMALGAMADA ____ CENTRADA ____ EVITADORA ____ SEUDODEMOCRÁTICA ____ DEMOCRÁTICA [3] ____

¿EN SU FAMILIA HAY EXPRESIONES DE AFECTO? SÍ __x__ NO _____

¿ESTÁ DE ACUERDO CON LA MANERA EN QUE SU FAMILIA EXPRESA RABIA, TRISTEZA, PREOCUPACIÓN, MOLESTIA, ENTRE OTRAS?

A. Casi Siempre _____
B. A Veces _x_____
C. Casi Nunca _____

CUANDO SE PRESENTA ALGÚN PROBLEMA, DESACUERDO O CONFLICTO AL INTERIOR DE LA FAMILIA ¿CÓMO LO ENFRENTAN?

CADA UNO LO RESUELVE A SU MANERA __x__
SE EVADE LA SITUACIÓN ____
SE RECURRE AL DIÁLOGO PARA LA BÚSQUEDA DE ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN ____
SE APOYAN TODOS-AS PARA SUPERAR LA SITUACIÓN DE LA MEJOR MANERA POSIBLE ____
SE BUSCAN CULPABLES ____
SE UTILIZA LA VIOLENCIA ____
PLAN DE TRABAJO: (Construcción acerca de desarrollo del proceso de orientación y asesoría familiar de acuerdo con las necesidades y objetivos identificados con la familia):

Integrantes de la familia que asistirán a orientación y asesoría	Sesiones (cantidad)	Temáticas	Fecha en la que se realizará la sesión	Responsable (profesión)	Nombre del profesional
MARIA	6 Individuales	Manejo de las emociones	Mayo	Psicología TS	Javier Jacobo viviana avila
MARIA	3 Familiares	Comunicación asertiva	Junio	Psicología TS	Javier Jacobo viviana avila
MARIA	1 Grupal	Resolución de conflictos	Julio	Psicología TS	Javier Jacobo viviana avila

OBSERVACIONES:

dificultades en asistir varios días al proceso se acuerda trabajar varias sesiones en un día

JAVIER JACOBO
NOMBRE Y FIRMA PS
TARJETA PROFESIONAL 140544

[3] Política Pública para las Familias 2011 – 2025. Relaciones Democráticas: reconocimiento de las diferencias internas entre sus miembros relacionadas con el género y el ciclo vital, de tal manera que se construyan escenarios y reglas para la toma de decisiones, la transformación de las formas de relacionarse, asignación de roles y funciones de cuidado, protección y crianza.

FORMATO DE SESIÓN
COMPONENTE DE ORIENTACION Y ASESORIA FAMILIAR

FECHA 20/5/2025
ENTIDAD O INSTANCIA QUE REMITE COMISARIA DE FAMILIA
PROFESIONAL QUE REMITE MARCELA PARRA
No. RUG 024-2025 MP 20-2025 RD _____ SIM _____
No. DE EXPEDIENTE _____

PERSONAS ATENDIDAS: (mencione el nombre de las personas que participaron en la sesión)

MARIA FERNANADA ROCHA

NÚMERO SESIÓN 1
MODALIDAD DE ORIENTACIÓN: INDIVIDUAL X FAMILIA _____ GRUPO: _____

OBJETIVO

Fortalecer con la familia las estrategias orientadas a la reparación de los hechos de violencia intrafamiliar y a la resolución del conflicto de maneras propositivas.

TEMÁTICA ABORDADA

Ciclos de violencia intrafamiliar

DESARROLLO (BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROCESO REALIZADO)

Se realiza una visualización guiada con la familia en cómo les gustaría verse en 5 años, haciendo que actividades, viviendo en que lugar, como se proyectan. Posteriormente se realiza un ejercicio reflexivo para revisar que cambios se requieren para cumplir esa proyección, que tan cerca o lejos se encuentran para que se haga realidad y cuál es el compromiso de cada integrante con la familia. Se realiza lluvia de ideas para identificar acciones de reparación.

AVANCES

La familia siente que merece otra oportunidad y se dialoga sobre cómo aprender a resolver conflictos de manera propositiva.

DIFICULTADES

Se mantiene como principal dificultad la comunicación que en ocasiones se carga de agresividad y malestar emocional.

ACCIONES A SEGUIR

Fortalecer el compromiso a nivel individual, la familia se compromete a definir por lo menos dos acciones de reparación con sus integrantes a través de manifestaciones artísticas o expresivas que permitan reconocer el impacto del daño causado y la acción de reparo.

JAVIER JACOBO Y VIVIANA AVILA .
NOMBRE Y FIRMA PS y TS
TARJETA PROFESIONAL 140544 - 248605223

FORMATO DE SESIÓN
COMPONENTE DE ORIENTACION Y ASESORIA FAMILIAR

FECHA 20/5/2025.
ENTIDAD O INSTANCIA QUE REMITE COMISARIA DE FAMILIA
PROFESIONAL QUE REMITE MARCELA PARRA
No. RUG 024-2025 MP 20-2025 RD _____ SIM _____
No. DE EXPEDIENTE _____

PERSONAS ATENDIDAS: (mencione el nombre de las personas que participaron en la sesión)

MARIA FERNANADA ROCHA

NÚMERO SESIÓN 2

MODALIDAD DE ORIENTACIÓN: INDIVIDUAL x FAMILIA ____ GRUPO: _____

OBJETIVO
Dar a conocer estrategias de crianza positiva en la familia.

TEMÁTICA ABORDADA
Crianza positiva y buen trato.

DESARROLLO (BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROCESO REALIZADO)

Se solicitó a cada integrante la elaboración de un dibujo que simbolice el afectos que se tienen uno a otro y cómo desearían verse como familia en dos años. Se compartió el dibujo, se dio una corta explicación y desde los hallazgo se introdujo el tema de crianza positiva. Se revisaron estrategias para su implementación en la familia, validando con cada participante si era posible ponerlo en marcha.

AVANCES

Comprender las ventajas del modelo de crianza positiva como estrategia para evitar situaciones de violencia intrafamiliar.

DIFICULTADES

Problemas de comunicación al interior de la familia, dificultades para la resolución adecuada de conflictos.

ACCIONES A SEGUIR
Fomentar en la familia estrategias de crianza desde un marco de respeto, de autonomía, autoestima y comunicación asertiva.

JAVIER JACOBO Y VIVIANA AVILA .
NOMBRE Y FIRMA PS y TS
TARJETA PROFESIONAL 140544 - 248605223

21

FORMATO DE SESIÓN
COMPONENTE DE ORIENTACION Y ASESORIA FAMILIAR

FECHA 20/5/2025
ENTIDAD O INSTANCIA QUE REMITE COMISARIA DE FAMILIA
PROFESIONAL QUE REMITE MARCELA PARRA
No. RUG 024-2025 MP 20-2025 RD _____ SIM _____
No. DE EXPEDIENTE _____

PERSONAS ATENDIDAS: (mencione el nombre de las personas que participaron en la sesión)

MARIA FERNANADA ROCHA

NÚMERO SESIÓN 3
MODALIDAD DE ORIENTACIÓN: INDIVIDUAL X FAMILIA ____ GRUPO: _____

OBJETIVO

Fortalecer con la familia las estrategias de reconstrucción, reconciliación y resolución del conflicto.

TEMÁTICA ABORDADA
Ciclos de violencia en el contexto familiar.

DESARROLLO (BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROCESO REALIZADO)
Se aborda el tema de ciclo de la violencia intrafamiliar, se hacen pregunta con los integrantes de la familia para revisar de manera conjunta que hace que la violencia sea reiterativa y cómo se puede romper este patrón. Así mismo, se solicita que los integrantes de la familia dibujen una linea de tiempo que visualice los momentos en lo que se han presentado situaciones violentas, para analizar los momentos previos a la crisis y las reacciones posteriores. A partir de la línea de tiempo se observan las conductas, reacciones y estrategias de la familia de reconstrucción y reconciliación.

AVANCES
La creación de un espacio en el que la familia visualiza el ciclo de la violencia, los acontecimientos previos y posteriores a cada momento. Espacio de reflexión familiar e individual.

DIFICULTADES
Problemas para expresar y canalizar las emociones. Se evidencia un vínculo afectivo débil entre los integrantes de la familia.

ACCIONES A SEGUIR
Los integrantes de la familia se comprometen a realizar un ejercicio en el que transformen la linea de tiempo por acciones de afecto y bienestar para los integrantes, y no se queden en los malos recuerdos de situaciones violentas.

JAVIER JACOBO Y VIVIANA AVILA .
NOMBRE Y FIRMA PS y TS
TARJETA PROFESIONAL 140544 - 248605223

212

FORMATO DE SESIÓN
COMPONENTE DE ORIENTACION Y ASESORIA FAMILIAR

FECHA 26/5/2025
ENTIDAD O INSTANCIA QUE REMITE COMISARIA DE FAMILIA
PROFESIONAL QUE REMITE MARCELA PARRA
No. RUG 024-2025 MP 20-2025 RD _____ SIM _____
No. DE EXPEDIENTE _____

PERSONAS ATENDIDAS: (mencione el nombre de las personas que participaron en la sesión)

MARIA FERNANADA ROCHA

NÚMERO SESIÓN 4
MODALIDAD DE ORIENTACIÓN: INDIVIDUAL X FAMILIA _____ GRUPO: _____

OBJETIVO

Fomentar la construcción y fortalecimiento de habilidades comunicativas.

TEMÁTICA ABORDADA

Comunicación intrafamiliar y cortos circuitos.

DESARROLLO (BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROCESO REALIZADO)

Se indaga con los integrantes de la familia sobre lo que ellos comprenden por comunicación asertiva y escucha activa. Se realizan preguntan orientadoras para que cada integrante comprenda las dificultades que le ha generado a nivel individual y familiar la falta de este tipo de comunicación y cuáles estrategias podría mejorar.

AVANCES

Se logra establecer un ambiente de conversación y diálogo para activar canales de comunicación y reflexión por parte de cada integrante de la familia.

DIFICULTADES

Los integrantes de la familia presentan dificultades para comunicar sentimientos, desacuerdos y resolver conjuntamente y de manera pacífica sus conflictos.

ACCIONES A SEGUIR

Se sugiere material audiovisual de consulta, la familia se compromete a estudiar esta temática desde el material audiovisual que se sugiere.

JAVIER JACOBO Y VIVIANA AVILA .
NOMBRE Y FIRMA PS y TS
TARJETA PROFESIONAL 140544 - 248605223

213

FORMATO DE SESIÓN
COMPONENTE DE ORIENTACION Y ASESORIA FAMILIAR

FECHA 27/05/2025
ENTIDAD O INSTANCIA QUE REMITE COMISARIA DE FAMILIA
PROFESIONAL QUE REMITE MARCELA PARRA
No. RUG 024-2025 MP 20-2025 RD _____ SIM _____
No. DE EXPEDIENTE _____

PERSONAS ATENDIDAS: (mencione el nombre de las personas que participaron en la sesión)

MARIA FERNANADA ROCHA

NÚMERO SESIÓN 5
MODALIDAD DE ORIENTACIÓN: INDIVIDUAL X FAMILIA ____ GRUPO: _____

OBJETIVO

Fortalecer pautas de crianza basadas en un estilo de positivo que favorezca el buen trato en la familia.

TEMÁTICA ABORDADA
Crianza Positiva modelo alternativo de educación.

DESARROLLO (BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROCESO REALIZADO)

Se abordar el tema de crianza positiva identificando con los integrantes de la familia los mayores retos respecto a la crianza, los aspectos que generan conflicto y los puntos en los que están de acuerdo la pareja. Se explican los beneficios de la crianza positiva y se pide a los padres que hagan el mismo ejercicio con el estilo de crianza que utilizan, identificando las ventajas y desvantajas de cada estilo.

AVANCES

Se establecen acuerdos respecto a los beneficios y retos de la crianza positiva, como una estrategia para fomentar el buen trato entre sus integrantes.

DIFICULTADES

Vínculo afectivo débil entre padres e hijos, dificultades para establecer límites y falta de comunicación asertiva.

ACCIONES A SEGUIR

Confirmar el compromiso a nivel individual y familiar para lograr cambios favorables a la familia. Se compromete la participante para con los padres a poner en práctica una de las estrategias de la crianza positiva, en especial para la menor de la casa.

JAVIER JACOBO Y VIVIANA AVILA .
NOMBRE Y FIRMA PS y TS
TARJETA PROFESIONAL 140544 - 248605223

214

FORMATO DE SESIÓN
COMPONENTE DE ORIENTACION Y ASESORIA FAMILIAR

FECHA 27/05/2025
ENTIDAD O INSTANCIA QUE REMITE COMISARIA DE FAMILIA
PROFESIONAL QUE REMITE MARCELA PARRA
No. RUG 024-2025 MP 20-2025 RD _____ SIM _____
No. DE EXPEDIENTE _____

PERSONAS ATENDIDAS: (mencione el nombre de las personas que participaron en la sesión)

MARIA FERNANADA ROCHA

NÚMERO SESIÓN 6
MODALIDAD DE ORIENTACIÓN: INDIVIDUAL X FAMILIA ___ GRUPO: _____

OBJETIVO

Promover la comunicación directa y asertiva en los miembros de la familia.

TEMÁTICA ABORDADA
Comunicación directa y asertiva.

DESARROLLO (BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROCESO REALIZADO)
Se realiza una explicación a la participante de como la comunicación directa y asertiva en la familia es esencial para construir relaciones sólidas y saludables, para esto se Implica expresar pensamientos, sentimientos y necesidades de manera clara y respetuosa, sin rodeos ni malentendidos.

AVANCES
Identificar y aprender a manejar el estrés, la ansiedad y otros desafíos emocionales de manera efectiva, esto medio de la comunicación directa ya que al parecer las peleas con su expareja presentan diálogos en doble sentido.

DIFICULTADES
Problemas en la comunicación con su expareja este no presenta empatía para hablar con ella y mucho menos delante del niño, situación que desestabiliza el trabajo con la madre y el menor para una buena relación.

ACCIONES A SEGUIR
Fortalecer el compromiso de cambio a través de la práctica de estrategias para promover la comunicación asertiva, se tiene una medida de protección vigente por lo cual se le pide a la participante hacerla cumplir en caso que el activador vuelva aparecer y presentar problemas en su casa o con su hijo.

JAVIER JACOBO Y VIVIANA AVILA .
NOMBRE Y FIRMA PS y TS
TARJETA PROFESIONAL 140544 - 248605223

21

FORMATO DE SESIÓN
COMPONENTE DE ORIENTACION Y ASESORIA FAMILIAR

FECHA 22/7/2025
ENTIDAD O INSTANCIA QUE REMITE COMISARIA DE FAMILIA
PROFESIONAL QUE REMITE MARCELA PARRA
No. RUG 024-2025 MP 20-2025 RD _____ SIM _____
No. DE EXPEDIENTE _____

PERSONAS ATENDIDAS: (mencione el nombre de las personas que participaron en la sesión)

MARIA FERNANADA ROCHA

NÚMERO SESIÓN 7
MODALIDAD DE ORIENTACIÓN: INDIVIDUAL _____ FAMILIA ___ GRUPO: X

OBJETIVO
Promover el desarrollo de habilidades comunicativas que permitan expresar emociones y sentimientos cuidando el uso de las palabras entre los integrantes de la familia.

TEMÁTICA ABORDADA
Comunicación asertiva, escucha activa y el poder de las palabras.

DESARROLLO (BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROCESO REALIZADO)
Se invita a los miembros de la familia a realizar una escultura humana, posicionándose cerca o lejos de los demás según cómo perciben la comunicación familiar. Luego, se solicita autorización para tomar una fotografía de esta primera representación. Posteriormente, se les propone modificar sus posiciones para reflejar cómo les gustaría que fuera la comunicación en su familia. Se toma una segunda fotografía y se abre un espacio de diálogo para reflexionar sobre qué palabras, actitudes o acciones deben transformarse para lograr ese cambio. Se enfatiza la importancia de elegir palabras que cuiden y no hieran, así como de escuchar sin juzgar.

AVANCES
Se logra identificar con cada integrante cuáles son las palabras o frases que hieren y cuáles fortalecen la convivencia. Se inicia una reflexión sobre cómo mejorar la manera en que se expresan y reciben los mensajes dentro del grupo familiar.

DIFICULTADES
Uno de los integrantes muestra resistencia al cambio, expresando molestias emocionales derivadas de experiencias previas donde se sintió herido por palabras utilizadas en discusiones familiares.

ACCIONES A SEGUIR
La familia se compromete a trabajar en el uso consciente del lenguaje, fomentando una comunicación más respetuosa y empática. Se acuerda practicar ejercicios que promuevan el cuidado al hablar, cómo usar mensajes en primera persona, validar emociones ajenas y pedir disculpas cuando sea necesario.

JAVIER JACOBO Y VIVIANA AVILA .
NOMBRE Y FIRMA PS y TS
TARJETA PROFESIONAL 140544 - 248605223

216

FORMATO DE SESIÓN
COMPONENTE DE ORIENTACION Y ASESORIA FAMILIAR

FECHA 22/05/2025
ENTIDAD O INSTANCIA QUE REMITE COMISARIA DE FAMILIA
PROFESIONAL QUE REMITE MARCELA PARRA
No. RUG 024-2025 MP 20-2025 RD _____ SIM _____
No. DE EXPEDIENTE _____

PERSONAS ATENDIDAS: (mencione el nombre de las personas que participaron en la sesión)

MARIA FERNANADA ROCHA

NÚMERO SESIÓN 8
MODALIDAD DE ORIENTACIÓN: INDIVIDUAL X FAMILIA _____ GRUPO: _____

OBJETIVO
Fomentar un entorno afectivo y seguro para los integrantes del grupo familiar.

TEMÁTICA ABORDADA
Perdón y reconciliación familiar

DESARROLLO (BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROCESO REALIZADO)
Por medio de una visualización se solicita que cada integrante identifique lo que considera es la principal dificultad en su familia y que no permite sentirse amado y reconocidos entre los integrantes de la familia. Así mismo, en la visualización se solicita que busquen en sus recuerdos aquel que le trae mayor felicidad o seguridad a nivel familiar, que recuerde los detalles, con quién estaba, que estaban haciendo,etc.
Se finaliza el ejercicio, solicitando a los integrantes que deseen compartir lo que sintieron y, se dá un espacio para que de manera voluntaria se pida perdón por el daño emocional y físico causado entre los integrantes de la familia.

AVANCES
La familia reconoce la importancia de mantener acciones de buen trato y la fragilidad de herir las emociones y sentimientos de sus integrantes.

DIFICULTADES
Debilitamiento del vínculo afectivo entre los integrantes de la familia, especialmente entre padre e hijo.

ACCIONES A SEGUIR
La familia se compromete a no volver a promover el buen trato en el interior de la familia y aceptar las disculpas de quiénes causaron daño emocional.

JAVIER JACOBO Y VIVIANA AVILA .
NOMBRE Y FIRMA PS y TS
TARJETA PROFESIONAL 140544 - 248605223

2/7

FORMATO DE SESIÓN
COMPONENTE DE ORIENTACION Y ASESORIA FAMILIAR

FECHA 30 / 7/2025
ENTIDAD O INSTANCIA QUE REMITE COMISARIA DE FAMILIA
PROFESIONAL QUE REMITE MARCELA PARRA
No. RUG 024-2025 MP 20-2025 RD _____ SIM _____
No. DE EXPEDIENTE _____

PERSONAS ATENDIDAS: (mencione el nombre de las personas que participaron en la sesión)

MARIA FERNANADA ROCHA

NÚMERO SESIÓN 9
MODALIDAD DE ORIENTACIÓN: INDIVIDUAL _X___ FAMILIA ____ GRUPO: _____

OBJETIVO

Identificar los límites personales y familiares para el fortalecimiento de las relaciones familiares y la prevención de conflictos.

TEMÁTICA ABORDADA
Establecimiento de límites

DESARROLLO (BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROCESO REALIZADO)
Se utilizan preguntas orientadoras para explorar las dificultades que se presentan en la familia y que generan conflicto, se solicita a la familia realizar un listado de estas situaciones. Así mismo, se explica cuál es la importancia de establecer límites a nivel personal y familiar y que sucede si estos límites no se respetan. Se solicita a la familia que se organicen por parejas, padre-hijo, madre-hija, y se dos 2 minutos por cada participante para que dialogue sobre algo que necesita cambiar en la convivencia familiar. La otra persona no puede interrumpir y una vez finalice hará un resumen con sus propias palabras, se cambian de rol y se finaliza con la socialización y reflexión de lo ocurrido.

AVANCES
Integrantes de la familia logran dimensionar la importancia de aprender a establecer límites y de respetarlos.

DIFICULTADES
Falta de confianza y fortalecimiento del vínculo afectivo entre los integrantes de la familia, en especial, entre padre e hijo.

ACCIONES A SEGUIR
La familia se compromete a respetar los límites personales y a su vez, cada integrante de la familia a aprender a expresarlos.

JAVIER JACOBO Y VIVIANA AVILA .
NOMBRE Y FIRMA PS y TS
TARJETA PROFESIONAL 140544 - 248605223

218

FORMATO DE SESIÓN
COMPONENTE DE ORIENTACION Y ASESORIA FAMILIAR

FECHA 30 / 7/2025
ENTIDAD O INSTANCIA QUE REMITE COMISARIA DE FAMILIA
PROFESIONAL QUE REMITE MARCELA PARRA
No. RUG 024-2025 MP 20-2025 RD _____ SIM _____
No. DE EXPEDIENTE _____

PERSONAS ATENDIDAS: (mencione el nombre de las personas que participaron en la sesión)

MARIA FERNANADA ROCHA

NÚMERO SESIÓN 10
MODALIDAD DE ORIENTACIÓN: INDIVIDUAL X FAMILIA ____ GRUPO: _____

OBJETIVO
Cerrar el proceso de acompañamiento psicosocial reconociendo avances, dificultades y especialmente la distancia emocional entre abuela, madre e hija, con miras a su transformación positiva.

TEMÁTICA ABORDADA
Cierre del proceso y reflexión sobre las brechas generacionales.

DESARROLLO (BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROCESO REALIZADO)
Se invitó a las tres generaciones (abuela, madre e hija) a reflexionar sobre los logros alcanzados durante el proceso, identificando en quién han notado mayores cambios y por qué. Se generó un espacio de diálogo para revisar qué aspectos siguen generando distancia, malentendidos o conflictos, especialmente relacionados con las formas de expresar afecto, establecer normas y gestionar emociones. Se enfatizó en la importancia de reconocer las diferencias generacionales sin perder la conexión emocional. El proceso finalizó con un cierre simbólico, en el cual cada integrante eligió una cinta del color que representara su compromiso individual con la relación familiar. Cada una entregó la cinta a otra integrante expresando su compromiso y el porqué de su elección, como acto de conexión y reconocimiento mutuo.

AVANCES
La familia identifica que, a pesar de las diferencias generacionales, es posible construir puentes afectivos cuando se promueve la comprensión, el respeto y el diálogo intergeneracional.

DIFICULTADES
La distancia emocional entre abuela, madre e hija sigue siendo un reto, marcada por juicios, expectativas no expresadas y dificultad para validar las experiencias del otro.

RECOMENDACIONES

La familia acuerda continuar con espacios de escucha activa entre generaciones, fomentar el reconocimiento mutuo y reforzar el vínculo afectivo desde el respeto a las diferencias y el compromiso por una convivencia basada en el buen trato.

JAVIER JACOBO Y VIVIANA AVILA .
NOMBRE Y FIRMA PS y TS
TARJETA PROFESIONAL 140544 - 248605223

219

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | ALCALDÍA LOCAL DE FONTIBÓN | BOGOTÁ

CPS 727-2024

star cop humanity

REGISTRO FOTOGRÁFICO

ACTIVIDAD	C2		
FECHA:	2025	LUGAR:	FONTIBON
ELEMENTO A ENTREGAR / SESIÓN	C2 ASESORIA Y ORIENTACION FAMILIAR		

#	FOTOGRAFÍA
1	
2	

220

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | ALCALDÍA LOCAL DE FONTIBÓN | BOGOTÁ | CPS 727-2024 | star cop humanity

REGISTRO FOTOGRÁFICO

ACTIVIDAD	C2		
FECHA:	2025	LUGAR:	FONTIBON
ELEMENTO A ENTREGAR / SESIÓN	C2 ASESORIA Y ORIENTACION FAMILIAR		

3	
4	

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | ALCALDÍA LOCAL DE FONTIBÓN | BOGOTÁ | CPS 727-2024 | star cop humanity

REGISTRO FOTOGRÁFICO

ACTIVIDAD	C2		
FECHA:	2025	LUGAR:	FONTIBON
ELEMENTO A ENTREGAR / SESIÓN	C2 ASESORIA Y ORIENTACION FAMILIAR		

5

6

122

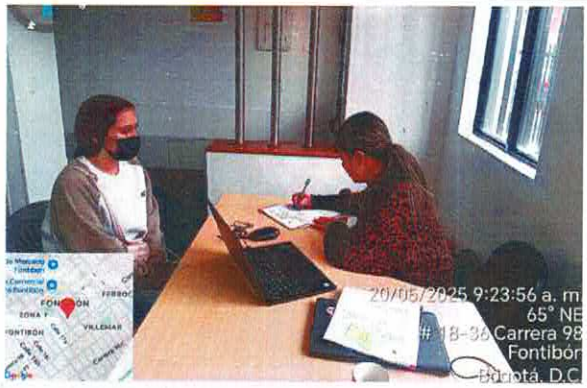
ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | ALCALDÍA LOCAL DE FONTIBÓN | BOGOTÁ

CPS 727-2024

star cop humanity

REGISTRO FOTOGRÁFICO

ACTIVIDAD	C2		
FECHA:	2025	LUGAR:	FONTIBON
ELEMENTO A ENTREGAR / SESIÓN	C2 ASESORIA Y ORIENTACION FAMILIAR		

7	
8	

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | ALCALDÍA LOCAL DE FONTIBÓN | BOGOTÁ

CPS 727-2024

star cop humanity

REGISTRO FOTOGRÁFICO

ACTIVIDAD	C2		
FECHA:	2025	LUGAR:	FONTIBON
ELEMENTO A ENTREGAR / SESIÓN	C2 ASESORIA Y ORIENTACION FAMILIAR		

9	
10	

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | ALCALDÍA LOCAL DE FONTIBÓN | BOGOTÁ

CPS 727-2024

star cop humanity

REGISTRO FOTOGRÁFICO

ACTIVIDAD	C2		
FECHA:	2025	LUGAR:	FONTIBON
ELEMENTO A ENTREGAR / SESIÓN	C2 ASESORIA Y ORIENTACION FAMILIAR		

11	

FORMATO EVALUACIÓN FINAL
COMPONENTE DE ORIENTACION Y ASESORIA FAMILIAR

FECHA 22 / 7/2025
ENTIDAD O INSTANCIA QUE REMITE COMISARIA DE FAMILIA
PROFESIONAL QUE REMITE MARCELA PARRA
No. RUG 024-2025 MP 20-2025 RD _____ SIM _____
No. DE EXPEDIENTE _____

NOMBRE DE LA FAMILIA MARIA FERNANADA ROCHA

LAS PREGUNTAS QUE SE PRESENTAN A CONTINUACIÓN BUSCAN EVALUAR LA PERCEPCIÓN GENERAL DEL GRUPO FAMILIAR FRENTE A LAS DINÁMICAS RELACIONALES ACTUALES.

1. ¿QUÉ TIPO DE RELACIÓN PREVALECE AL INTERIOR DEL GRUPO FAMILIAR? [1]
   Rígida _____ Sobreprotectora _____ Amalgamada _____ Centrada _____ Evitadora _____
   Seudodemocrática __X___ Democrática [2] _____

2. ¿EN LA FAMILIA SE APOYAN LAS ASPIRACIONES, SUEÑOS Y PROPÓSITOS DE CADA UNO-A DE SUS INTEGRANTES?
   SÍ ___X__ No _____ ¿Cómo? Económicamente _____
   Emocionalmente _____
   Realizando juntos las actividades requeridas _X____
   Brindando información para lograrlo _____

3. ¿EN SU FAMILIA HAY MÁS EXPRESIONES DE AFECTO ACTUALMENTE?
   SÍ _X____. NO _____

4. ¿SI EN SU FAMILIA HAY EXPRESIONES DE AFECTO, ¿CUÁLES SON LAS MÁS USUALES?

   a. Palabras de cariño y reconocimiento _____
   b. Abrazos _____
   c. Caricias y besos _____
   d. Regalos __X__
   e. Paseos _____
   f. Bendiciones _____
   g. Todas las anteriores _____
   h. Ninguna de las anteriores _____
   i. Otra(s) _____ ¿Cuál(es)? _____

5. ¿ESTÁ DE ACUERDO CON LA MANERA EN QUE SU FAMILIA EXPRESA RABIA, TRISTEZA, PREOCUPACIÓN, MOLESTÌA, ENTRE OTRAS?
   a. Casi siempre _____
   b. A veces ___X___
   c. Casi nunca _____

6. CUANDO SE PRESENTA ALGÚN PROBLEMA, DESACUERDO O CONFLICTO AL INTERIOR DE LA FAMILIA ¿CÓMO LO ENFRENTAN?
   Cada uno lo resuelve a su manera _____
   Se evade la situación _____
   Se recurre al diálogo para la búsqueda de alternativas de solución ___X__
   Se apoyan todos-as para superar la situación de la mejor manera posible _____
   Se buscan culpables _____
   Se acude a la violencia _____
7. ¿LAS REGLAS DE CONVIVENCIA EN ESTA FAMILIA? (SÓLO UNA OPCIÓN)
   _____

[1] Programa Medellín Solidaria (2010). Módulo Dinámica Familiar. En https://www.medellin.gov.co/irj/go/km/docs/wpccontent/Sites/Subportal%20del%20Ciudadano/Medell%C3%ADn%20solidaria/Secciones/Publicaciones/Documentos/2011/Cartilla%20Modulo%20Familiar.pdf

[2] Política Pública para las Familias 2011 – 2025. Relaciones Democráticas: reconocimiento de las diferencias internas entre sus miembros relacionadas con el género y el ciclo vital, de tal manera que se construyan escenarios y reglas para la toma de decisiones, la transformación de las formas de relacionarse, asignación de roles y funciones de cuidado, protección y crianza.

223

a. Se acuerdan __X___
b. Se imponen _____
c. No se establecen _____

8. ¿EN LA TOMA DE DECISIONES COTIDIANAS FRENTE A ASUNTOS FAMILIARES SE TIENE EN CUENTA LA OPINIÓN DE TODOS-AS LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA, INCLUIDOS LOS NIÑOS Y NIÑAS? Si __X___ No _____

9. ¿ESTÁ DE ACUERDO CÓMO SU FAMILIA Y USTED COMPARTEN EL TIEMPO JUNTOS?
Sí ___X___ No _____

10. EN CASO DE NO ESTAR DE ACUERDO, ¿POR QUÉ?
No es suficiente tiempo _____
No tenemos recursos _____
Cada uno desarrolla sus propias actividades _____
No nos hablamos ni hacemos cosas juntos ____
No me lo permiten _____
Mi familia no lo considera importante _____

11. CONSIDERA QUE CON EL PROCESO DE ORIENTACIÓN Y ASESORÍA ADQUIRIÓ NUEVAS HERRAMIENTAS PARA MEJORAR SUS RELACIONES PERSONALES Y LAS DE SU GRUPO FAMILIAR
Si _X____ No _____
¿Por qué?
_____"FORTALECE NUESTRA RELACIÓN, DE MANERA EXITOSA."_____

JAVIER JACOBO Y VIVIANA AVILA .
NOMBRE Y FIRMA PS y TS
TARJETA PROFESIONAL 140544 - 248605223

FORMATO SEGUIMIENTO E INFORME FINAL
COMPONENTE DE ORIENTACION Y ASESORIA FAMILIAR

FECHA 22/07/2025
ENTIDAD O INSTANCIA QUE REMITE COMISARIA DE FAMILIA
PROFESIONAL QUE REMITE MARCELA PARRA
No. RUG 024-2025 MP 20-2025 RD _____ SIM _____
No. DE EXPEDIENTE _____

PERSONAS ATENDIDAS: (mencione el nombre de las personas que participaron en la sesión)

MARIA FERNANADA ROCHA

NÚMERO DE PERSONAS ATENDIDAS 1
CANTIDAD DE SESIONES ASISTIDAS POR TIPO:
INDIVIDUAL 7 FAMILIA 2 GRUPO 1
CANTIDAD DE SESIONES NO ASISTIDAS 0
TOTAL SESIONES (sumatoria de asistidas y no asistidas) 10

Desarrollo (Descripción del proceso de diseño y construcción de una visión compartida para la familia)

La intervención se llevó a cabo con la participante sin embargo se terminan las sesión como lo permite el anexo técnico, ya que la joven debe cuidar a su hijo no cuenta con recursos económicos y actualmente logro conseguir un trabajo, así como iniciar estudios técnicos, por lo cual se acuerdada terminar.

Se trabajaron cinco ejes centrales:

1. **Pautas de crianza**: se definieron normas claras y consistentes, adaptadas a las necesidades de la nieta y facilitadas por los abuelos, para ofrecer un entorno estable y coherente.

2. **Crianza positiva**: se promovieron métodos respetuosos que reemplazan castigos físicos o humillantes por explicaciones, consecuencias apropiadas y refuerzos afectivos, fomentando su autoestima y seguridad emocional.

3. **Comunicación asertiva**: se enseñaron herramientas para que los abuelos, la niña y su madre pudieran expresar necesidades, emociones y límites con respeto y claridad, evitando el reproche o la imposición.

4. **Resolución de conflictos**: se desarrollaron estrategias de mediación y negociación que integraron las perspectivas de los abuelos y la nieta, construyendo soluciones compartidas y reduciendo tensiones familiares.

5. **Educación con responsabilidad**: se fortaleció la responsabilidad de todos en el bienestar, la disciplina y la formación de la niña, impulsando un entorno educativo y emocionalmente sólido.

Además, se estructuró un **proyecto de vida familiar**, centrado en la recuperación del bienestar emocional de la nieta, la consolidación del ambiente doméstico y la reconstrucción del vínculo con su madre a mediano y largo plazo.

Resultados

- **Establecimiento de pautas de convivencia consistentes**, favoreciendo claridad y seguridad para la niña dentro del hogar.

- **Mejora en la comunicación** entre abuelos, nieta y madre, promoviendo diálogos más respetuosos y empáticos.

254

- **Resolución de desacuerdos con menos tensión**, mediante mediación familiar que incluyó a la niña según su capacidad.
- **Compromiso compartido con la educación**, reforzando el apoyo académico y emocional por parte de los cuidadores.
- **Entorno familiar más armonioso**, con disminución de la inseguridad emocional y aumento de la estabilidad.

Logros

- Fortalecimiento de una crianza afectiva y coherente, liderada por los abuelos.
- Reconexión emocional entre la nieta y su madre, facilitada por espacios comunicativos seguros.
- Mejora en la autoestima y regulación emocional de la niña, evidenciando un entorno protector y estructurado.
- Proyecto familiar que aporta dirección y sentido, y motiva la colaboración entre todos los miembros.

Dificultades

- **Inconsistencias pasadas en pautas de crianza**, especialmente debido a la ausencia de la madre y los posibles cambios frecuentes.
- **Barreras comunicativas iniciales** entre la madre, los abuelos y la nieta, provenientes de desconfianza o miedo.
- **Desafío en mantener cambios en situaciones de tensión emocional** o relacional, especialmente durante las visitas o comunicación con la madre.
- **Inequidad en la carga emocional**, donde los abuelos tuvieron que asumir responsabilidades adicionales sin mayor apoyo inicial de la madre.

Recomendaciones

- **Refuerzo continuo de pautas de crianza positiva**, mediante acuerdos constantes entre los cuidadores y estrategias adaptadas al bienestar de la niña.
- **Espacios permanentes de comunicación asertiva**, permitiendo que cada miembro exprese sus emociones y necesidades en un clima seguro y validante.
- **Fomento del sentido de responsabilidad educativa**, involucrando activamente a la nieta en su proceso escolar, emociones y proyectos personales.
- **Plan de seguimiento del proyecto de vida familiar**, ajustándolo conforme evolucione la situación emocional de la niña y la relación con su madre.

JAVIER JACOBO Y VIVIANA AVILA .
NOMBRE Y FIRMA PS y TS
TARJETA PROFESIONAL 140544 - 248605223